

**Комитет образования Администрации муниципального района  
«Шилкинский район»**

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Шилкинский Дом детства и юношества.**

Принята на заседании

педагогического совета

протокол № 6 от 21.04.2025г

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор МУДО Шилкинский

Дома детства и юношества

Хасанова С.В.

**Программа воспитательной работы  
загородного детского оздоровительного лагеря  
«Сосновый бор»**

*для детей и подростков в возрасте от 6-17 лет*

Авторы: Романова А.А. зам.директора

Шилка, 2025 г

## ПАСПОРТ

### Программы загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор»

<b>I</b>	<b>Общие сведения</b>	
1.1	<b>Полное название программы</b>	Программа воспитательной работы для загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор»
1.2.	<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>Актуальность программы воспитания в загородном лагере обусловлена высоким спросом на организованный и содержательный отдых детей в летний период. Каникулы в загородном лагере – это активный отдых, разнообразная общественно значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей, создается благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной познавательной деятельности. В совместной деятельности детей и педагогов имеется возможность приобщения к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей малой Родины, края, страны, правилам и нормам поведения в российском обществе, важности гражданского воспитания, особенно в условиях современной культуры, когда появилась острая необходимость в возвращении утраченных ценностей, в возвращении морали и нравственности на прежний уровень.</p>
1.3.	<b>Участники программы, количество</b>	Дети 7-18 лет, 130 человек
1.4.	<b>Исполнители программы</b>	Участники загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор»
1.5.	<b>Сроки реализации</b>	1 сезон: 16.06-03.07.25г.; 2 сезон: 03.07-23.07.25г
1.6.	<b>Направленность Программы</b>	<p>Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданское воспитание</li> <li>-патриотическое воспитание</li> <li>-духовно-нравственное развитие и воспитание</li> <li>-эстетическое воспитание</li> <li>-экологическое воспитание</li> <li>-трудовое воспитание</li> <li>-физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности</li> <li>-познавательное направления воспитания</li> </ul>
	<b>Краткое содержание программы</b>	Базовой основой содержания Программы являются Традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения в поколение, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны,

		<p>укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.</p> <p>Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.</p>
--	--	--

Программа воспитательной работы загородного оздоровительного лагеря «Сосновый бор» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ДОЛ «Сосновый бор». Программа разработана в соответствии с «Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г. №209, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

**Основанием для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации №309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 августа 2024 года № 10«О внесении изменения в санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 №АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);
- Федеральный закон от 28.12.2024г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»».
- Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

## **Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной работы**

Базовой основой содержания Программы являются традиционные нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения в поколение, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Воспитательная программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачи:**

1. обеспечивать соответствие единым подходам к воспитательной деятельности педагогического коллектива детского лагеря, осуществляющего воспитательную, досуговую и развивающую деятельность;
2. внедрять единые принципы, методы и формы в организацию воспитательной деятельности детского лагеря, применять их в процессе воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. внедрять единые подходы к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы

**Адресат программы:**

Под возрастными группами понимаются группы детей:

- 7 - 10 лет – младшие школьники;
- 11 - 14 лет – подростки;
- 15 - 17 лет – старшие школьники.

В реализации Программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других.

**Возрастные, социальные и медико-психолого-педагогические характеристики участников целевой аудитории Программы:**

**Период: 7–10 лет**

- Возрастные особенности: дети активно развиваются физически и интеллектуально. Они начинают осознавать себя как личность, учатся взаимодействовать в коллективе, проявляют интерес к творчеству и играм. Эмоциональный фон нестабилен — возможны резкие смены настроения. Внимание чаще всего непроизвольное, поэтому важно использовать яркие образы и активные формы взаимодействия.
- Социальные аспекты: многие дети из благополучных семей, однако встречаются воспитанники из социально уязвимых слоев населения (дети которые находятся в трудной жизненной ситуации). Важно учитывать разный уровень

социализации детей, развивать коммуникативные навыки и поддерживать позитивную атмосферу.

- Медико-психологические особенности: часто наблюдаются повышенная возбудимость, трудности с концентрацией внимания. Могут возникать проблемы адаптации к новым условиям, особенно у детей из неблагополучных семей. Важно создавать условия для постепенной интеграции в коллектив, обеспечивая эмоциональную поддержку.

### **Период: 11–14 лет**

- Возрастные особенности: период активного формирования самосознания, стремления к самостоятельности и независимости. Подростки начинают критически оценивать окружающий мир, ищут собственные авторитеты среди сверстников и взрослых. Часто проявляется потребность в признании и самовыражении через творчество, спорт или общественные инициативы.

- Социальные аспекты: подростковый возраст характеризуется повышенной чувствительностью к социальной справедливости и равенству. Дети из разных социальных групп могут испытывать сложности в общении друг с другом, поэтому важно акцентировать внимание на командообразующих мероприятиях и поддержке взаимопонимания.

- Медико-психологические особенности: повышенная эмоциональная лабильность, частые конфликты с взрослыми и сверстниками. Возможны проявления агрессии или замкнутости. Важно уделять внимание развитию эмоционального интеллекта, работе над самооценкой и принятием себя.

### **Период: 15–17 лет**

- Возрастные особенности: старшие подростки стремятся к самоопределению, осознанию своей роли в обществе. Они проявляют повышенный интерес к взрослым вопросам, таким как карьера, личные отношения, общественная деятельность. Наблюдается стремление к лидерству и ответственности.

- Социальные аспекты: обучающиеся часто испытывают давление из-за экзаменов и выбора дальнейшего пути. Многие сталкиваются с проблемами самоидентификации и поиска своего места в жизни. Важно предлагать мероприятия, направленные на профориентацию и личностное развитие.

- Медико-психологические особенности: молодые люди часто переживают кризис идентичности, испытывают тревогу перед будущим. Важно оказывать

психологическую поддержку, помогать в преодолении страхов и сомнений, формировать уверенность в себе.

### **Период реализации Программы:**

Летний период 2025 г. составляет 2 смены по 18 дней. 16.06.2025г. – 23.07.2025г.

- 1 смена с 16.06. 2025 г. по 03.07.2025 г.
- 2 смена с 06.07. 2025 г. по 23.07.2025 г.

### **Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

#### *1.2. Основные направления воспитательной работы*

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- познавательное.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Гражданско - патриотическое воспитание** в летнем лагере реализуется через формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, через формирование представлений о ценностях культурно-исторического

наследия России, воспитание уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

**Духовно-нравственное воспитание** в детском лагере реализуется через формирование у детей разных возрастных групп ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных и семейных ценностях и уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа.

**Эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса. В детском лагере реализуется через приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Трудовое воспитание** в летнем лагере формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные предпочтения обучающихся и способствует ранней профориентации.

**Физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в летнем лагере реализуется через создание благоприятного психологического климата, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, в том числе работы спортивных секций и продолжения тренировочного процесса, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Экологическое воспитание** в летнем лагере ориентировано на формирование ответственного, бережного отношения к природе и окружающей среде.

**Познавательное направление воспитания реализуется через** формирование потребности в приобретении новых знаний с учетом личных предпочтений, интереса к творческой деятельности.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>		
<b>Гражданское воспитание</b>		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Осознающий гражданскую идентичность уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выраждающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
<b>Патриотическое воспитание</b>		
	Любящий свою страну, традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение жизни, достоинству и свободе других людей.
<b>Эстетическое воспитание</b>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
---	---	--

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к Физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек деструктивного поведения. Развивающий навыки управлений своим эмоциональным и физическим состоянием.

<b>Трудовое воспитание</b>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.

<b>Экологическое воспитание</b>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные Экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.

<b>Познавательное воспитание</b>		
Проявляющий любознательность, инициативность самостоятельность в познании мира. Имеющий представление природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Достижение цели Воспитательной программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

#### **1.4. Критерии и способы определения результативности**

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основной целью анализа воспитательной работы в лагере является оценка эффективности реализуемой программы и методов воспитания, направленных на достижение поставленных целей.

#### **Методы анализа**

Для оценки результативности применяются различные методы, основными из которых являются:

1. Самоанализ: Самоанализ проводится регулярно, позволяя выявлять сильные и слабые стороны воспитательной работы. Он включает следующие этапы:

- Оценка выполнения запланированных мероприятий и программ.
- Анализ уровня вовлеченности детей в деятельность лагеря.
- Сбор обратной связи от детей, родителей и педагогов.
- Выявление проблемных зон и разработка предложений по их устранению.

2. Мониторинг достижений:

Мониторинг предполагает регулярное отслеживание прогресса детей в различных сферах, таких как:

- Физическая подготовка (участие в спортивных соревнованиях, улучшение физических показателей).
- Творческое развитие (участие в конкурсах, выставках, театральных постановках).
- Интеллектуальное развитие (успешное участие в викторинах, квестах).

3. Оценка удовлетворенности: Проводятся опросы и анкетирования среди детей и родителей для получения обратной связи относительно качества предоставляемых услуг и степени удовлетворения потребностей.

#### **Основные позиции для самоанализа**

При проведении самоанализа учитываются следующие ключевые аспекты:

- Реализация программы воспитательной работы: Насколько успешно были выполнены поставленные задачи, какие мероприятия оказались наиболее эффективными, а какие требуют доработки.
- Работа структурных подразделений: Эффективность функционирования отдельных отрядов, кружков, секций и органов самоуправления. Как они влияют на общую атмосферу в лагере и насколько успешно решают поставленные перед ними задачи.
- Деятельность педагогического коллектива: Уровень квалификации педагогов, их умение находить подход к детям, мотивация и вовлеченность в процесс воспитания.

- Взаимодействие с родителями: Качество коммуникации с родителями, степень их удовлетворенности условиями пребывания детей в лагере, обратная связь по результатам смены.
- Партнёрство с организациями: Эффективность сотрудничества с партнёрами, участвующими в программе лагеря.

## **Результаты самоанализа**

По итогам самоанализа делаются выводы:

- Анализ достигнутых результатов.
- Выявленные проблемы и недостатки.
- Предложения по улучшению воспитательной работы, включая разработку новых программ, внедрение инновационных методик и повышение квалификации педагогических кадров.

## **Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы**

### ***2.1. Особенности воспитательной работы***

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Абзац 9 статьи 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества филиал загородный детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор» относится к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) сезонного действия, стационарного типа, с круглосуточным пребыванием детей.

Программа направлена на организацию системы воспитательной работы в летний период времени для создания единой воспитательной среды с учетом преемственности и сложившихся в лагере традиций и кадровых, материально-технических ресурсов. Программа построена на основе ценностей Родины и природы, ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества, ценности знания и ценности здоровья, ценности труда и культуры. Данные ценности отражаются в направлениях воспитания.

В рамках воспитывающей среды в загородном лагере «Сосновый бор» формируются воспитывающие общности:

- временный детский коллектив - детские одновозрастные отряды как ключевой механизм воспитания в загородном лагере «Сосновый бор». Общее количество отрядов каждую смену – 6, количество детей от 25 до 30 человек.

### ***2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы***

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов

определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

### **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены соответствующих модулях.

### ***2.3. Инвариантные модули***

#### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

Модули:

- Культура России.
- Детское самоуправление.
- Социальная активность в Движении Первых.

#### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование Российской, гражданской идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- ✓ Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены государственных праздников Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных

символов Российской Федерации при воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

✓ Дни единых действий проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, по единой концепции:

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

Данные мероприятия проводятся как для всего контингента загородного лагеря «Сосновый бор», так и в отрядах.

✓ «Цивилизационное наследие России» включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, и является одним из важнейших ресурсов в воспитании подрастающего поколения.

Каждый воспитанник должен понимать, что Цивилизационное наследие России, прежде всего, это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках смены предусматривается проведение мероприятий, направленных на:

- знакомство с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами;
- знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России.

В 2025 году в соответствии с новыми векторами воспитания и развития детей обязательны для реализации следующие тематические дни :

- Тематический день, посвящённый 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).

- Тематический день, посвящённый освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков (3 июля – день единения народов).
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Тематический день «Россия. Фестиваль национальных культур России»;
- знакомство (может быть виртуальное) с достопримечательностями родного края, России, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

✓ Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, доброму, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. В рамках проекта предполагается проведение Уроков мужества, на которых необходимо показать воспитанникам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Ознакомление детей с отечественной литературой играет важную роль в формировании культурной идентичности, воспитании патриотизма и развитии моральных ценностей. Через произведения классиков дети погружаются в богатое наследие русского языка, знакомятся с историей страны и её традициями. Литературные образы помогают развивать воображение, эмоциональный интеллект и критическое мышление, способствуя всестороннему развитию личности ребенка.

В рамках смены предусмотрено проведение мероприятий, прививающих интерес к изучению отечественной литературы:

- день русского языка с включением в программу литературных конкурсов, конкурсов чтецов;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок.

Работа с детьми разных возрастов по экологическому воспитанию способствует формированию осознанного отношения к природе и окружающей среде. Дети учатся понимать важность сохранения природных ресурсов, развивать экологически ответственное поведение и осознавать последствия своих действий на планете. Это закладывает основы устойчивого развития общества и помогает вырастить поколение, способное бережно относиться к природному наследию. Планируя мероприятия в рамках смены, мы включили в план работы:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;

**Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности,

предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне загородного лагеря «Сосновый бор»: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность совета отряда, выбранного по инициативе предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным является применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). С помощью ЧТП происходит разнообразие отрядной жизни и организация коммуникации внутри отряда.

### **Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых»**

Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых» в загородном лагере «Сосновый бор» направлен на интеграцию участников программы в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Этот модуль формирует у детей понимание важности и значимости Движения Первых в контексте достижения приоритетных национальных целей Российской Федерации, а также учит их осознавать свою роль в осуществлении социально значимых проектов и инициатив.

#### **Основные формы взаимодействия**

1 Тематический День Первых. Это специально организованное мероприятие, направленное на вовлечение детей в разнообразные полезные и интересные виды деятельности. День Первых сочетает просветительский подход с активным участием детей в мероприятиях, направленных на развитие и расширение знаний о Движении Первых. Программа Дня включает такие события, как интерактивные лекции, мастер-классы, квесты и творческие задания, что стимулирует активное участие детей в работе Движения.

2 Отрядные встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат открытого диалога между детьми и опытными активистами Движения. Встречи строятся вокруг темы личного пути к успеху и позволяют

участникам встреч перенимать положительный опыт и мотивацию от своих сверстников. Такой подход помогает формировать активную жизненную позицию и уверенность в собственных силах.

Воспитательные мероприятия загородного лагеря «Сосновый бор» в рамках модуля:

1 *Волонтерские образовательные мастер-классы.* Занятия и встречи, посвящённые основам волонтерства, его истории и направлениям. Мероприятия направлены на ознакомление детей с принципами волонтёрской деятельности и формирование понимания её значимости.

2 *Акции по благоустройству территории лагеря.* Дети участвуют в уборке территории лагеря, что помогает им осознать важность бережного отношения к труду других людей и природе и вносить личный вклад в экологическое благополучие.

3 *Организация мероприятий для младших отрядов.* Старшие ребята активно вовлечены в организацию досуга для младших: проведение игр, конкурсов и праздничных мероприятий. Это способствует развитию лидерских качеств и умения заботиться о других.

4 *Защита животных.* Акции по изготовлению кормушек для птиц и прочие мероприятия формируют у детей ответственность перед животными и стремление помогать тем, кто нуждается в поддержке.

5 *Обучение первой помощи.* Тренировки по оказанию первой медицинской помощи учат детей заботе о других людях и готовности действовать в чрезвычайных ситуациях.

6 *Медиа-волонтерство.* Создание фото- и видеоматериалов о волонтёрских инициативах лагеря развивает коммуникативные навыки и умение работать с современными технологиями.

7 *Тематические вечера и кинопоказы.* Показы документальных и художественных фильмов.

### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».**

Модули:

- Спортивно-оздоровительная работа.
- Инклюзивное пространство.
- Психолого-педагогическое сопровождение.

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении,

формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Система мероприятий в загородном лагере «Сосновый бор», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- *физкультурно-спортивные мероприятия*: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- *спортивно-оздоровительные события и мероприятия* на свежем воздухе;
- *просветительские беседы*, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- *встречи с известными (интересными) людьми*, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;
- *лечебная работа*: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Ежедневно в лагере проводится общая утренняя зарядка, обязательная для всех участников смены. Кроме этого, в каждую смену организуются турниры по футболу, волейболу, баскетболу и лапте.

Важным аспектом здорового образа жизни являются режим сна и питания. В «Сосновом бору» утвержден режим дня со строгим соблюдением компонентов, а также пятиразовое питание, отвечающее санитарным правилам и нормам.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Реализация модуля «Инклюзивное пространство» в условиях загородного лагеря «Сосновый бор» направлена на создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей. Инклюзия подразумевает интеграцию детей с особыми образовательными потребностями (детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников детских домов, детей из семей мигрантов, билингвов, опекаемых детей, одаренных, с отклоняющимся поведением) в общую деятельность лагеря таким образом, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью коллектива и имел возможность реализовать свои способности.

Основные принципы инклюзивного пространства загородного лагеря «Сосновый бор»:

1 Равенство и уважение: Каждый ребенок имеет право на участие в мероприятиях лагеря вне зависимости от своих особенностей. Воспитанники

уважают индивидуальные различия друг друга и поддерживают дружественную атмосферу.

2 Доступность: Программы и мероприятия адаптированы таким образом, чтобы учесть особенности каждого ребёнка.

3 Индивидуализация подхода: Взаимодействие с каждым ребёнком строится с учетом его личных потребностей, способностей и предпочтений.

Педагогический коллектив работает над созданием уникальных планов занятий и мероприятий, соответствующих возможностям и интересам каждого ребёнка.

4 Поддержка и сотрудничество: Все участники воспитательного процесса взаимодействуют между собой, поддерживая друг друга и обеспечивая необходимую помощь и поддержку каждому ребёнку.

***Специальные задачи воспитания детей с особыми образовательными потребностями***

1 Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия:

- Создание комфортной атмосферы, способствующей развитию доверия и взаимопонимания среди детей и взрослых.
- Проведение тренингов и игр, направленных на развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений внутри группы.

2 Формирование доброжелательного отношения:

- Обучение детей пониманию и принятию различий.
- Организация встреч и бесед, где обсуждаются важность уважения и поддержки друг друга.

3 Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей:

- Индивидуальные консультации для разработки персонализированных подходов к обучению и воспитанию.
- Использование гибких методик и технологий, позволяющих учитывать особенности каждого ребёнка.

***Условия, создаваемые для детей с особыми образовательными потребностями.***

1 Педагогическая поддержка:

- Регулярные консультации с родителями и опекунами для обсуждения прогресса ребёнка и корректировки плана работы.
- Постоянная работа команды педагогов, направленная на обеспечение необходимых условий для успешного включения детей с особыми потребностями в общие мероприятия.

***Методы воспитания детей с особыми образовательными потребностями:***

1 Игровые методы:

- Использование игровых ситуаций улучшит общую и мелкую моторику, когнитивные функции и эмоциональную устойчивость.
- Применение ролевых игр сформирует опыт общения и сотрудничества.

2 Арт-терапия:

- Занятия творчеством, такие как рисование, лепка, музыка, помогут выразить эмоции и улучшить настроение.
- Участие в театральных постановках разовьёт уверенность в себе и улучшит речь.

### 3 Социальные проекты:

- Совместные социальные акции и волонтерские инициативы помогут в развитии чувства ответственности и солидарности.
- Проектная деятельность помогает детям научиться планировать, организовывать и выполнять задания вместе с другими участниками.

### 4 Консультации специалистов:

- Индивидуальная работа позволит выявлять и устранять проблемы, мешающие успешному участию в лагерной жизни.

Реализация модуля «Инклюзивное пространство» позволит создать благоприятные условия для всестороннего развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями. Благодаря индивидуализированному подходу, поддержке педагогов, а также использованию современных методик, дети смогут полноценно участвовать в жизни лагеря, улучшат свои навыки общения и научатся жить в обществе, принимая и уважая разнообразие людей вокруг себя.

### Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в загородном лагере «Сосновый бор» — это система мероприятий, направленных на поддержку личностного развития каждого ребёнка, создание условий для формирования здоровой психологической атмосферы в лагере и предотвращение возможных трудностей. Эта работа осуществляется старшим воспитателем и воспитателем отрядов и основывается на ряде ключевых принципов. Основные принципы психолого-педагогического сопровождения.

1 Принцип индивидуального подхода: Уважение к каждому ребёнку как уникальной личности, признание его неповторимости и значимости вне зависимости от возраста.

2 Принцип конфиденциальности: Информация, полученная в процессе общения с ребёнком, сохраняется в тайне, за исключением случаев, когда её разглашение необходимо для защиты интересов самого ребёнка. В случае передачи информации третьим лицам она представляется в обезличенной форме.

3 Принцип компетентности: старший воспитатель, воспитатель отряда несёт ответственность за выбор методик и подходов, применяемых в своей деятельности, обеспечивая профессиональный уровень оказываемой помощи.

4 Принцип этической и юридической правомочности: Все действия педагогов соответствуют действующему законодательству РФ и профессиональным стандартам, установленным для специалистов данного профиля.

5 Принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия: Совместная работа всех участников педагогического процесса строится на уважении друг к другу, взаимопонимании и открытом обсуждении возникающих вопросов.

6 Принцип системности: Психологическое сопровождение является непрерывной деятельностью, основанной на современных научных подходах и взаимосвязанных компонентах программы.

7 Принцип рациональности: Методы и формы работы выбираются исходя из их эффективности, оптимальности и полезности для конкретного ребёнка.

8 Принцип добровольности: Участие детей в любых психологических мероприятиях должно быть исключительно добровольным, с уважением к правам и личной автономии каждого участника.

Эти принципы соответствуют международным стандартам профессиональной деятельности педагогов и способствуют созданию безопасной и поддерживающей среды для каждого ребёнка, отдыхающего в лагере.

Работа старшего воспитателя и воспитателя в отряде загородного лагеря «Сосновый бор» охватывает несколько направлений:

1 Диагностическая работа: Оценка эмоционального состояния, уровня социальной адаптации, выявление индивидуальных особенностей детей и подростков.

2 Коррекционно-развивающая работа: Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми лагеря, направленных на развитие личностных качеств, преодоление внутренних барьеров и повышение самооценки.

3 Консультационная и просветительная работа: Оказание поддержки родителям и педагогическому коллективу, проведение бесед и лекций по вопросам воспитания, возрастных особенностей детей и профилактики различных рисков.

4 Профилактическая работа: Профилактика деструктивного поведения, формирование позитивных установок и навыков безопасного поведения среди детей и подростков.

5 Просветительство: Обучение детей основам самопознания, эмоциональной грамотности и эффективным способам саморегуляции.

### **Формы психолого-педагогического сопровождения в загородном лагере «Сосновый бор»**

Диагностическая работа

#### **1 Первичная диагностика:**

- Наблюдение за детьми в первые дни пребывания в лагере для оценки их эмоционального состояния и уровня адаптации.
- Проведение анкетирования и тестирования для выявления индивидуальных особенностей и проблемных зон.

#### **2 Регулярная диагностика:**

- Еженедельные наблюдения за динамикой изменений в поведении и настроении детей.
- Периодические тесты и опросники для отслеживания прогресса и корректировки планов работы.

*Коррекционно-развивающая работа*

#### **1 Индивидуальная работа:**

- Проведение консультаций с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.

## 2 Групповая работа:

- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и навыков эффективного общения.
- Творческие мастерские для развития креативности и самовыражения.

## *Консультационная и просветительская работа*

### 1 Для детей:

- Лекции и беседы на темы саморазвития, управления эмоциями и формирования здоровых привычек.
- Семинары по профилактике конфликтного поведения и агрессивных реакций.

### 2 Для педагогов и вожатых:

- Совещания и тренинги по работе с детскими группами, включая методы разрешения конфликтов и поддержку детей в сложных ситуациях.
- Обсуждение актуальных педагогических методов и практик.

### 3 Для родителей:

- Онлайн-консультации по вопросам воспитания и поддержания контакта с ребенком во время его пребывания в лагере.

## *Профилактическая работа*

### 1 Профилактика деструктивного поведения:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление сплоченности группы и создание позитивной атмосферы.
- Регулярные обсуждения правил поведения и ответственности за свои поступки.

### 2 Формирование навыков безопасного поведения:

- Проведение уроков по безопасности на природе, в быту и интернете.
- Практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

## *Просветительство*

### 1 Обучение основам самопознания:

- Упражнения на осознание личных целей и ценностей.

### 2 Эмоциональная грамотность:

- Тренинги по распознаванию и выражению эмоций.
- Практики саморегуляции и управления стрессом.

## *Итоговый блок*

Все перечисленные мероприятия направлены на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях загородного лагеря «Сосновый бор».

## **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

Модуль:

Профориентация

### Модуль «Профориентация»

Реализация модуля «Профориентация» в условиях загородного лагеря «Сосновый бор» позволит сформировать у детей и подростков осознанное отношения к профессиональному будущему, развитие готовности к самостоятельному выбору профессии, понимание роли труда в современном обществе.

#### ***Основные направления работы:***

1 Профессиональное просвещение: Ознакомление участников лагеря с различными профессиями, их особенностями, требованиями и перспективами развития.

2 Диагностика и консультирование: Проведение тестов и консультаций, помогающих выявить склонности и интересы детей в профессиональной сфере.

3 Организация профессиональных проб: Предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности, связанных с разными профессиями.

#### ***Мероприятия***

1 Цикл профориентационных часов общения – это серии встреч и бесед, направленные на обсуждение вопросов профессионального самоопределения, планирования карьеры и важности осознанного выбора профессии, в формате лекций, дискуссий, обсуждения в малых группах.

Примерные темы обсуждений:

- Как выбрать профессию?
- Какие профессии будут востребованы в будущем?
- Как связать хобби и работу?
- История успеха известных профессионалов.

Дети и подростки получат представление о разнообразии профессий, смогут лучше осознать свои предпочтения и начать планировать своё будущее.

2 Профориентационные игры - игровые форматы, позволяющие участникам погрузиться в мир профессий, научиться принимать решения и развивать навыки командной работы.

Мероприятия, запланированные для проведения в основной период смен:

- День услуг: дети разрабатывают идеи для собственного бизнеса, презентуют их перед жюри.
- Профориентационные игры: участники примеряют на себя роль представителей различных профессий (врач, учитель, инженер, программист и др.), выполняют задания, характерные для этих профессий.

Результатом проведённой работы выступит развитие креативного мышления, улучшение понимания требований к различным профессиям, повышение мотивации к обучению и развитию.

3 Встречи с гостями – представителями профессий в формате организованных встреч (в том числе онлайн) с профессионалами из различных сфер, которые делятся своим опытом, рассказывают о специфике работы и отвечают на вопросы участников.

Типы гостей: врачи и медицинские работники, учителя и преподаватели различных учебных заведений, предприниматели, работники спортивных и творческих профессий (мастера спорта, ведущие тренеры, художники, музыканты).

Проведённые в формате презентации, интервью, мастер-класса, беседы профориентационные мероприятия в результате обеспечивают получение реальных знаний о профессиях от практиков, формирование интереса к определённым сферам деятельности. Через разнообразные мероприятия участники смогут лучше понять свои интересы, способности и перспективы, что поможет им сделать правильный выбор в будущем.

#### ***2.4. Вариативные модули***

**Блок «Мир: наука, культура, мораль».**

Модули:

Кружки и секции.

Проектная деятельность.

**Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в загородном лагере «Сосновый бор» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках социально-гуманитарной; художественной; физкультурно-спортивной направленностей предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Модуль «Кружки и секции» в загородном лагере «Сосновый бор» реализуется через «Патриот», «Спорт для всех», «Творчество и развитие».

Цель: Создание оптимальных организационно-педагогических условий полноценного отдыха, патриотического воспитания, образования и развития детей и подростков через традиционные и инновационные формы деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- обучить детей и подростков в короткие сроки различным видам деятельности в соответствии с предлагаемыми интересами;
- усилить образовательную составляющую при личностно-ориентированном развивающем, деятельностном подходе к каждому ребенку.

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма;
- формировать навыки коллективного взаимодействия;
- формировать позитивную Я - концепцию, принятие, проживание, осознание важнейших базовых нравственных ценностей;
- воспитывать потребности в здоровом образе жизни;
- удовлетворить потребности детей и подростков в общении, спортивной, творческой, познавательной и других видах деятельности.

Развивающие:

- развивать коммуникативные, организаторские навыки, выявлять и развивать лидеров детского самоуправления.
- повышать самооценку детей и подростков посредством создания ситуации успеха.

### **Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы**

#### ***3.1. Партийское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями***

##### **Основные направления сотрудничества**

###### **1 Социально значимые партнёры:**

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых» — поддержка инициатив в области гражданского и патриотического
- Муниципальные учреждения культуры МКДЦ г. Шилка и пгт. Первомайский
- Пожарно-спасательная часть № 42 поселка Первомайский
- ОМВД России по Шилкинскому району

###### **2 Образовательные организации:**

- Проведение совместных мастер-классов, лекций и тренингов.
- Летние спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта.
- Мастер-классы по здоровому образу жизни и физической активности.

##### **Формы реализации**

###### **1 Проведение мероприятий:**

- Тематические дни, посвящённые историческим событиям, государственным праздникам и памятным датам.
- Дни открытых дверей, где представители партнёров знакомятся с работой лагеря и участвуют в воспитательных мероприятиях.

## **2 Совместные социальные проекты:**

- Благотворительные акции
- Эко-проекты, способствующие улучшению окружающей среды и формированию экологически ответственного поведения.

## **3 Культурные и образовательные программы:**

- Встречи с известными деятелями науки, культуры и спорта.
- Кино-клубы, литературные вечера и творческие конкурсы.

## **Ожидаемые результаты**

1 Повышение уровня вовлечённости детей в общественно полезную деятельность.

2 Укрепление связей между лагерем и местными сообществами.

3 Формирование активной гражданской позиции у воспитанников.

Партнёрство с различными организациями позволяет создать уникальные условия для воспитания и развития детей, обеспечивающие их личностный рост и социальную адаптацию.

### **3.2. Взаимодействие с родительским сообществом**

#### **Основные направления взаимодействия:**

##### **1 Информирование родителей**

- Перед началом смены родители получают информацию о программе лагеря, режиме дня, правилах поведения, медицинских требованиях и списке необходимых вещей. Информирование осуществляется через официальный сайт лагеря, социальные сети, мессенджеры и индивидуальные беседы.

##### **2 Организация дней посещений**

- родителям предоставляется возможность посещать лагерь в специально отведённые дни, так называемые «Родительские дни», чтобы увидеть, как проходит отдых их детей, пообщаться с педагогическим составом и узнать больше о мероприятиях. Дни посещений организуются в соответствии с графиком и санитарными нормами.

##### **3 Размещение информационных стендов**

- У входа в лагерь установлен информационный стенд, содержащий актуальные данные о текущей смене, режима дня, контакты администрации и полезные советы

##### **4 Создание родительских форумов и интернет-сообществ**

- Для активного общения и обмена опытом между родителями создаются специализированные форумы и группы в социальных сетях. Педагоги и специалисты лагеря участвуют в обсуждениях, отвечают на вопросы и помогают решать возникающие проблемы.

##### **5 Участие в психолого-педагогических консилиумах**

- Родители приглашаются на консультации с педагогами лагеря в случае возникновения трудностей в адаптации ребёнка или иных проблем, связанных с его пребыванием в лагере.

## **6 Целевое взаимодействие с особенностями категориями семей**

- С семьями, имеющими особые потребности (дети-сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации), проводится индивидуальная работа.

### **Обратная связь:**

#### **1 Систематические отчёты**

- Родителям предоставляются короткие отчеты о прошедших мероприятиях, состоянии здоровья детей и их успехах. Отчёты публикуются на сайте лагеря.

#### **2 Онлайн-чаты с педагогами**

- Созданы специальные чаты, где родители могут задать вопросы педагогам и получить оперативную информацию о своём ребёнке. Чаты работают круглосуточно, обеспечивая непрерывность связи.

#### **3 Обратная связь после смены**

- После окончания смены родители имеют возможность обратной связи через работу сайта, где оценивают качество услуг, отношение персонала и предлагают улучшения.

### **Работа с проблемными точками:**

#### **1 Индивидуальные встречи**

- В случае возникновения конфликтных ситуаций или проблем с поведением ребёнка проводятся индивидуальные встречи с родителями и специалистами лагеря. Обсуждаются возможные причины проблем и разрабатываются пути их решения.

Таким образом, взаимодействие с родительским сообществом является важным аспектом воспитательной работы в лагере. Оно направлено на обеспечение комфортных условий пребывания детей, повышение уровня доверия между родителями и персоналом лагеря, а также на решение возникающих проблем и улучшение качества предоставляемых услуг.

### ***3.3. Кадровое обеспечение реализации***

#### **Механизм кадрового обеспечения**

Для достижения высоких стандартов качества воспитательной работы в рамках работы программы осуществляется комплексный подход к подготовке и поддержке всех участников процесса — от педагогов до вожатых.

Отбор кандидатов осуществляется на конкурсной основе. Для участия в конкурсе кандидат должен соответствовать следующим требованиям:

- Наличие высшего или среднего профессионального образования в сфере педагогики, психологии или смежных областях.
- Опыт работы с детьми и подростками.

- Отсутствие медицинских противопоказаний для работы с детьми.
- Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления.

Количество необходимого педагогического персонала определяется исходя из планируемого количества смен и групп детей, учитывая нормативы по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников.

Форма трудоустройства: временная работа по срочному трудовому договору на период проведения смены.

***Распределение функционала по планированию,  
организации и реализации воспитательной деятельности***

Функционал распределяется между сотрудниками в зависимости от занимаемых должностей

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря 1 ставка	<p>-Общее руководство деятельностью детского лагеря</p> <p>-Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря</p> <p>-Взаимодействие с родителями</p>
Старший воспитатель 1 ставка	<p>-Осуществляет непосредственное руководство реализацией программы</p> <p>-Планирование воспитательной работы с детьми оздоровительного лагеря.</p> <p>-Организация социально и личностно значимой деятельности детей в оздоровительном лагере.</p> <p>-Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса.</p> <p>-Готовит отчетную документацию</p> <p>-Связи с общественностью</p> <p>-Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка</p> <p>-Разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел, вечерних мероприятий</p> <p>-Анкетирование участников программы</p> <p>-Оказание практической помощи воспитателям, вожатым в подготовке и проведении отрядных мероприятий</p> <p>-Организация отрядной работы</p> <p>-Работа с воспитателями, вожатыми</p> <p>-Работа с родителями</p>
Старший вожатый 1 ставка	<p>-Контроль соблюдения режимных моментов</p> <p>-Работа с вожатыми</p> <p>-Проверка чистоты</p> <p>-Оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей</p> <p>-Контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону</p> <p>-Наблюдения за сменой настроения детей</p> <p>-Проведение отрядных мероприятий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация досуга детей</li> <li>-Оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных мероприятий</li> <li>-Проведение мероприятий</li> <li>-Написание сценариев, разработка мероприятий</li> <li>-Проведение «смотра» номеров</li> <li>-Помощь в постановке номеров</li> </ul>
Музыкальный руководитель 1 ставка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль правильного использования, сохранности музыкальной аппаратуры</li> <li>-Принимает участие в организации и проведении дискотек, подготовке сценариев, художественного оформления музыкальной программы мероприятия, световом оформлении, подборе музыкального репертуара для различных возрастных групп</li> </ul>
Инструктор по физическому воспитанию 1 ставка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана спортивных мероприятий.</li> <li>-Создание благоприятных условий для реализации интересов и потребностей детей, интересного и полезного проведения свободного времени.</li> <li>-Проведение утренней гимнастики, занятий по физкультуре и спорту, соревнований в отрядах.</li> <li>-Организация общелагерных игр на местности, занятий по спорту в отрядах, массовых спортивных соревнований, помочь в проведении соревнований по отрядам.</li> <li>-Организация работы спортивного кружка.</li> <li>-Комплектация сборных команд лагеря и организация их тренировки.</li> <li>-Участие в организации и проведении общих мероприятий лагеря.</li> <li>-Оказание консультативной помощи педагогическим работникам лагеря в пределах своей компетентности.</li> <li>-Обеспечение соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты при проведении занятий.</li> <li>-Оперативное извещение администрации лагеря о каждом несчастном случае, принятие мер по оказанию первой доврачебной помощи.</li> <li>-Соблюдение этических норм поведения в лагере, в быту, в общественных местах, соответствующих общественному положению педагога.</li> <li>-Организация массовых мероприятий патриотической направленности, таких как праздники, игры, конкурсы</li> </ul>
Медицинский работник 1 ставка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- ведет медицинскую документацию;</li> <li>- контролирует процесс приема пищи детьми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует санитарное состояние всех объектов;</li> <li>- работает в тесном контакте с педагогами;</li> <li>- осуществляет контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>-оказывает первую медицинскую помощь и организацию эвакуации больного;</li> <li>-несет ответственность за санитарно - эпидемиологический режим в лагере;</li> <li>-проводит инструктаж по профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>-проводит инструктаж и осуществляет контроль за соблюдением теплового режима;</li> <li>-проводит инструктажи и мероприятия, связанные с личной гигиеной детей.</li> </ul>
воспитатель 6 ставок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация содержательного досуга детей, личностное, творческое, духовно-нравственное развитие детей, расширение и углубление знаний об окружающем мире и природе, организация общественно полезного труда;</li> <li>- развитие позитивной мотивации здорового образа жизни и право послушного поведения в обществе.</li> <li>-Воспитание и привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма, формирования у детей общечеловеческой культуры и ценностей.</li> <li>-Планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание;</li> <li>-использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания;</li> <li>-обеспечивает выполнение детьми санитарно- гигиенических норм;</li> <li>-контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка на игровых площадках, в столовой, на территории;</li> <li>-обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;</li> <li>-вовлекает воспитанников в художественное творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам;</li> <li>-организует участие отряда во всех общих культурно - массовых, спортивно -оздоровительных и трудовых мероприятиях;</li> <li>- соблюдает права и свободы воспитанников;</li> <li>-ведет в установленном порядке документацию и отчетность;</li> <li>-обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;</li> <li>- немедленно ставит в известность администрацию об</li> </ul>

	<p>обнаружении у воспитанников оружия, пожароопасных и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;</li> <li>- проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.</li> <li>-Проведение тестов и опросников для оценки эмоционального состояния и уровня развития детей.</li> <li>-Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам адаптации, поведения и личностного роста.</li> <li>-Разрешение конфликтных ситуаций между детьми и содействие развитию навыков конструктивного общения.</li> </ul>
Вожатый б/ставок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Планирование и проведение мероприятий, игр, конкурсов, спортивных занятий.</li> <li>-Контроль за соблюдением правил поведения детей, обеспечение их безопасности.</li> <li>-Помощь детям в адаптации, поддержка в трудных ситуациях, развитие навыков общения и самостоятельности.</li> <li>-Совместная работа с педагогическим составом, медицинскими работниками и администрацией лагеря.</li> <li>-Ведение отчетности, учет посещаемости мероприятий, заполнение журналов и отчетов.</li> <li>-Следование распорядку дня, контроль за чистотой и порядком в помещениях.</li> </ul>

Для обеспечения преемственности опыта и передачи лучших практик внедряется система наставничества:

- Каждый новый сотрудник прикрепляется к опытному коллеге-наставнику.
- Регулярные встречи и обсуждения рабочих вопросов помогают новичкам быстрее адаптироваться.

Таким образом, предлагаемая система кадрового обеспечения направлена на формирование высокопрофессиональной команды, способной эффективно реализовывать поставленные задачи по воспитанию и развитию детей в условиях летнего лагеря.

### ***3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы Инфраструктура***

Загородный детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор» расположен на территории Шилкинского района, расстояние до поселка Первомайского – 20 км, до железнодорожной станции – 35 км (через п. Первомайский, мост через р. Ингоду, станция Солнцевая), до районного центра г. Шилка – 60 км.

Условия рассчитаны на возрастную группу от 7 до 17 лет. Одновременно лагерь вмещает в себя до 130 детей.

На территории (относится к МУДО Шилкинский ДДЮ) располагаются четыре корпуса, столовая, баня, склады, гаражи, пять беседок, летняя эстрада, брусовой корпус, жилой дом сторожа, огороды, пять туалетов, два рукоомойника.

В лагере чистый, свежий воздух, много открытого пространства. Общая площадь территории лагеря – 60516 кв. м. огорожена, окружена сосновыми деревьями. Центральный въезд на территорию лагеря осуществляется с главной дороги путем подъема по песчаной дороге и тропинке. Все здания оснащены пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения. Приборы управления с акустической системой, предназначенный для передачи речевых сообщений в системах пожарного оповещения (находятся в корпусах в комнатах у начальника лагеря, вожатых, столовой). В каждом корпусе действуют два выхода: с правой и с левой стороны помещения; пути эвакуации отмечены на планах, расположенных на сторонах коридора; пути эвакуации находятся в хорошем состоянии, время их открытия составляет 1-2 минуты; в здании столовой действуют четыре выхода: в обеденном зале центральный выход и два запасных с правой и левой сторон, со стороны кухни главный вход.

В лагере ведется круглосуточное дежурство охранников ЧОП, ежечасно делается обход территории, осмотр помещений. Все здания отвечают государственным правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма.

Дети размещаются по 8-10 человек в комнате. Дети обеспечены необходимой мебелью, инвентарем, постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами. Детям предоставляется возможность для соблюдения норм личной гигиены, через день мытье в бане. Доставка и сопровождение детей к месту отдыха и обратно до пункта проживания осуществляется родителями самостоятельно. Для детей из малообеспеченных семей имеется возможность подвоза двумя автобусами.

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Материально техническое обеспечение включает наличие в ДОЛ следующих составляющих:

- наличие флагштока;
- наличие государственного флага Российской Федерации;
- наличие стенда с государственным символами,
- наличие оборудованных локаций для общелагерных и отрядных событий (отрядные места, отрядные уголки);

- материалы для творческих мастерских и проведения мастер классов;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- наличие настольных игр;
- грамоты и призы для стимулирования отдыхающих детей;
- спортивный инвентарь;
- наличие звуковой и световой аппаратуры для проведения общелагерных мероприятий.

#### Информационно-методическое обеспечение

Организационные документы:

1. Устав МУДО Шилкинский ДДЮ
2. Положение о загородном лагере
3. Санитарные книжки сотрудников
4. Финансово-бухгалтерские документы
5. Правила внутреннего распорядка
6. Нормативные акты вышестоящих инстанций
7. Приказы о выходных, замене, поощрениях, взысканиях и т.д.
8. График работы сотрудников
9. Штатное расписание
10. Должностные инструкции на сотрудников
11. Инструкции по технике безопасности
12. Инструкции по пожарной безопасности
13. Журналы вводного и первичного инструктажа по технике безопасности сотрудников загородного лагеря «Сосновый бор»
14. Журналы вводного и первичного инструктажа по пожарной безопасности сотрудников загородного лагеря «Сосновый бор»
15. Журнал регистрации травматизма
16. Журнал по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, отдыхающих в загородном лагере «Сосновый бор»

#### Документы, регламентирующие воспитательно-оздоровительный процесс:

1. Режим работы загородного лагеря «Сосновый бор»
2. Календарный план работы вожатых и педагогов
3. План работы отряда на один день
4. Списки страхования

#### Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- ежедневные оперативки (в период смены);
- теоретические и практические семинары;
- творческие мастерские;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество.

#### **3.5. Список источников и литературы**

1. Байборо́дова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков. - Ярославль: Академия развития, 2003 - 256 с.

- 2.Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. - М.: Изд-во МПГУ МПГУ, 2017 - 54 с.
3. Владимирова Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авт.-сост.: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. - М.: МПГУ, 2017 - 54 с.
4. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. - М., 2002 - 123
5. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. -М: Центр гуманной литературы, 2005 - 128 с.
- 6.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен – 2007 – 282 с.
- 7.Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) –2007 – 199 с.
- 8.Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / Данилков А.А., Данилкова Н.С. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ. – 2018 –288 с.
- 9.Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н.Ф.Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 352 с
10. Игры и викторины в детском лагере/ред.-сост Л.А. Кузьмина. – Оренбург: Детство, 2008 – 56 с.
11. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А.Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МПГУ, 2017 - 200 с.
12. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004 – 608 с.
13. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В.Молоконова – Волгоград: Учитель, 2007– 139 с.
- 14.Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. - М.: Просвещение, 1988- 160 с.
- 15.Кругликова Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011 - 236 с.
- 16.Кулаченко М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009 - 254 с.
- 17.Кулаченко М. П. Школа вожатого: Курс лекций / М. П. Кулаченко. - Орел, 2004 - 108 с.
- 18.Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.
- 19.Куприянов Б.В. Классификация форм воспитательной работы / Б. Куприянов //Воспитание школьников. - 2002 - № 5 - С. 21-29.

- 20.Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МИГУ, 2017 - 212 с.
- 21.Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства – М., 2007 – 237 с.
22. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010 – 424 с.
- 23.Настольная книга Вожатого / Сост. В. Гутнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015 -297 с.
- 24.Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – М.: Перспектива, 2015 – 136 с.
25. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М., 2008 – 352 с.

**План воспитательной работы**  
**загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор»**  
1 смена 16.06-03.07.2025 г.

<b>Модуль</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценостные основы</b>	<b>Уровень реализации</b> (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
<b>Организационный период смены</b>			
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психологическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный

	смены.		
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктаж и (ведение журнала инструктажей).	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
		<b>Основной период смены</b>	
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по	Общелагерный

	Федерации.	территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	
«Спортивно-Оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация.	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы Великой Отечественной войне».	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки	Общелагерный

	культуры России	народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	
«Культура России»	Тематическ ий родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи.	Общелагерный
«Спортивно- Тематический жизни.	День Здоровья и спорта	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные оздоровительные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Коллективна я, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематическ ий День Первых.	Тематические открытые уроки, конкурсы Практические занятия по оказанию первой помощи.	Общелагерный
«Профориента ция»	Тематическ ий:День Профессий	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий – день услуг. Конкурсы мастерства.	Общелагерный
«Детское самоуправл ие»	Сборы деятельност ь органов детского самоуправл ения.	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному	Общелагерный

	кружков.	процессу в учебное время).	
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации алантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный
«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/ беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный

«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.	Групповой Отрядный
«Психолого-Педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
<b>Итоговый период смены</b>			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил	Отрядный

		совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	
«Детское самоуправление»	Прошальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

**План воспитательной работы  
загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор»  
2 смена 06.07-23.07.2025 г.**

<b>Модуль</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>	<b>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</b>
		<b>Организационный период смены</b>	
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный

«Психологопедагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктаж и (ведение журнала инструктажей).	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный
«Психологопедагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного	Отрядный

		огонька.	
		<b>Основной период смены</b>	
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	<p>Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.</p> <p>Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.</p>	Общелагерный
«Спортивно-Оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация.	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День Памяти.	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Лазертак»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы Великой	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России	Общелагерный

	Отечествен ной войне».		
«Спортивно- Тематический жизни.	День Здоровья и спорта	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные оздоровительные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Культура России»	Тематическ ий День	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный
«Коллективна я, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематическ ий День Первых.	Тематические открытые уроки, конкурсы Практические занятия по оказанию первой помощи.	Общелагерный
«Профориента ция»	Тематическ ий: День Профессий	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий – день услуг. Конкурсы мастерства.	Общелагерный
«Детское самоуправл ие»	Сборы деятельност ь органов детского самоуправл ения.	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации алантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный
«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/ беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный

«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.	Групповой Отрядный
«Психолого-Педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
<b>Итоговый период смены</b>			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил	Отрядный

		совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

# План – сетка мероприятий в ДОЛ «Сосновый Бор»

## 1 сезон - «Мы-славяне!»

1 (16 июня) День переселения	2 (17 июня) День дружбы	3 (18 июня) день всех славян	4 (19 июня) Всемирный день детского футбола	5(20 июня)	6 (21 июня) Международный день ЙОГИ	7(22 июня) ДЕНЬ 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ День памяти и скорби
<p>До 13.00 <b>Операция уют</b> заезд детей <b><u>17.00</u></b> <b>мы – команда!</b> Отрядное время – Знакомство детей в отряде между собой, создание условий для неформального общения. (игры, тренинги на знакомство и взаимопонимание, ТБ)</p> <p>18.40 <b>Торжественная линейка</b> Знакомство с легендой смены, гимн, поднятие флага 20.00 <b>«Наставники»</b> (Интуиция)</p> <p>21.30 <b>первый огонек</b></p>	<p><b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, линейка</p> <p>09.20 <b>«Будь здоров!»</b> Медосмотр</p> <p>11.00 Подготовка флэшмоба</p> <p>17.30 <b>Вызов принят</b> Подготовка отрядов к открытию смены Обустройство канища</p> <p>20.00 <b>Квест «Тропа доверия!»</b></p> <p>21.30 <b>Огонек</b></p>	<p><b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка</p> <p>11.00 <b>Минутка здоровья!</b> работа по станциям</p> <p>17.00 <b>Редактура</b> Генеральные репетиции на сцене</p> <p>20.00 <b>Праздник открытия «Мы –Славяне!»</b></p> <p>21.20 <b>Костер дружбы</b></p> <p>21.50 <b>дискотека</b></p>	<p><b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, линейка</p> <p>11.00 <b>Богатырская наша сила</b> (викторина по русским былинам)</p> <p>17.00 <b>Соревнования по футболу между отрядами</b> Конкурс на лучшую кричалку</p> <p>20.00 <b>«В гостях у сказки»</b> (инсценированные русских народных сказок)</p> <p>21.30 <b>Просмотр фильма/ сказки</b></p>	<p><b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, линейка</p> <p>11.00 <b>Модуль «Славянский быт»</b> изучение быта славянских народов, развитие практических навыков, направленных на приобретение жизненного опыта.</p> <p>Конкурс рисунков: <b>«Герои сказок»</b></p> <p>20.00 <b>Русские посиделки»</b> (знакомство с русскими национальными традициями: свадьба, именины, встречены, урожай, плач Ярославны, инициация)</p> <p>21.50 <b>дискотека</b></p>	<p><b>Утренняя зорька</b> Зарядка- ЙОГА, уборка, линейка</p> <p>11.00 <b>Мир славянской игрушки</b> (куклы обереги, каждый в своём отряде)</p> <p>17.00 <b>РЕДАКТУРА</b></p> <p>20.00 <b>КОНЦЕРТ ансамбля «ЛЕТАВАНА»</b> пгт. Первомайский</p> <p>21.50 <b>дискотека</b></p>	<p>Зарядки нет, <b>Линейка памяти</b> (информационная справка минута молчания)</p> <p>11.00 <b>Смотр песни и стРОЯ</b></p> <p>17.30 <b>Концерт «Мы помним!</b> <b>Мы гордимся!»</b> (проза, стихи, танец, песня)</p> <p>20.00 <b>ЗАРНИЦА</b></p> <p>21.30 <b>Огонек</b></p>

				дискотека		
8 (23 июня) международный олимпийский день	9(24 июня)	10(25 июня) день дружбы и единения славян	11(26 июня)	12(27 июня)	13(28 июня) ДР БАБЫ-ЯГИ	14(29 июня) День финансовой грамотности
<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, лнейка 09.30 <b>медосмотр</b>  11.00 Спортивные состязания между отрядами  17.00 Славянские забавы разучивание подвижных народных игр (волейбол на покрывалях)  <b>20.00</b> <b>церемония награждения</b> + номера «Чердидинг»  <b>21.30</b> <b>просмотр сказки</b>	<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, лнейка  11/00 Модуль «Национальные традиции» изучение культуры славянских народов  <b>Конкурс поделок из</b> бросового материала «Сказки леса»  17.30 подготовка к фестивалю и концерту или спортивное мероприятие  <b>20.00</b> <b>Концерт</b> «Лейся песня! Это все моя Россия!»  <b>21.50</b> <b>дискотека</b>	<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, лнейка  11.00 <b>ПОДГОТОВКА К ФЕСТИВАЛЮ</b>  <b>17.30</b> <b>РЕДАКТУРА</b> (генеральные репетиции)  <b>20.00</b> <b>Фестиваль</b> <b>«Дружба народов!»</b> По станциям: быт, костюм, блюдо, танец/песня  <b>21.30</b> <b>дискотека</b>	<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, лнейка  <b>11.00</b> <b>Экскурс в здчество</b> <b>«По святым местам»</b>  <b>17.00</b> <b>Соревнования по ВОЛЕЙБОЛУ</b> между отрядами Конкурс на лучшую кричалку  <b>20.00</b> <b>КОНКУРС</b> <b>«Звездный час ВОЖАТОГО»</b> (визитка, творческий номер, блиц)	<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, лнейка  <b>11.00</b> <b>Игротека:</b> «Колечко». «Горелки». «Жмурки». «Гуси- лебеди». «У медведя во бору», «Ворон- Коршун»"  <b>17.00</b> <b>РЕДАКТУРА</b>  <b>20.00</b> <b>КОНКУРС</b> <b>«РУССКИЙ ТАНЕЦ - ЧАСТИЦА ДУШИ И СЕРДЦА»</b> (Общий танец, соло- дуэт, перепляс)	<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, лнейка  <b>11.00</b> Русские народные промышлены: хохлома, гжель, городецкая  5-6 отряд – спил дерева 4 отряд – матрешки 3 отряд – выжигание, 1-2 отряд фенечки  <b>17.00</b> Соревнования по ЛАПТЕ (ПИОНЕРБОЛ) <b>между отрядами</b> Конкурс на лучшую кричалку  <b>20.00</b> Конкурс славных молодцев «БОГАТЫРСКИЕ ЗАБАВЫ» (визитка, творч номер, задобрят Бабу-Ягу»)	<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, лнейка  <b>11.00</b> <b>День финансовой грамотности</b>  <b>17.00</b> <b>День финансовой грамотности</b>  <b>20.00</b> <b>Командная игра «Там на неведомых дорожках» -</b> по произведениям А.С. Пушкина  <b>21.30</b> <b>ОГОНЕК</b>
15(30 июня)	16(1 июля)	17(2 июля)	18(3 июля)			

День первых			
<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, линейка	<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, линейка	<b>Утренняя зорька</b> Зарядка, уборка, линейка	<b>Утренняя зорька</b>
11.00 <b>РЕДАКТУРА</b>	09.20 <b>«Будь здоров!»</b> <i>Итоговый Медосмотр</i>	11.00 <b>РЕДАКТУРА</b> <b>Вспоминаем флешмоб</b>	<b>ФОТО-флешмоб</b> <b>«День единения народов»</b>
17.30 <b>Итоговое мероприятие смены:</b> <i>«Что? Где? Когдa?»</i>	<b>День самоуправления</b>	17.30 Подготовка к закрытию смены	<i>Операция «Настут не было»</i> <i>(Уборка корпусов)</i>
20.00 <b>КОНКУРС «Варвара краса-длинная коса»</b>	20.00 <b>Вожатский концерт</b>	20.00 <b>Славянская ярмарка</b> Концерт закрытия	ВЫЕЗД
21.50 <b>дискотека</b>	21.50 <b>дискотека</b>	21.30 <b>Костер</b> 22.00 <b>Дискотека</b> 23.30 <b>Огонек</b>	

**План – сетка мероприятий в ДОЛ «Сосновый Бор»**  
**2 сезон - «Войска России»**

1(06 июля) Будем знакомы! Будем дружить!	2 (07 июля)	3 (08 июля) день любви, семьи и верности	4 (09 июля)	5(10 июля) День 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ	6 (11 июля) День Движения Первых	7(12 июля) День 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ
<p>До 13.00  <b>Операция уют</b>  <i>заезд детей</i>  <b><u>17.00</u></b>  <b>Мы – команда!</b>  <i>Отрядное время – Знакомство детей в отряде между собой, создание условий для неформального общения. (игры, тренинги на знакомство и взаимопонимание, ТБ)</i>  18.40  <b>Торжественная линейка</b>  <i>Знакомство с легендой смены, гимн, поднятие флага</i>  20,00  <b>«Наставники»</b>  <i>Интуиция</i>  21.30  <b>первый огонек</b></p>	<p><b>Рота подъем</b>  <i>Зарядка, уборка</i></p> <p><b>09.20</b>  <b>«Будь здоров!»</b>  <i>Медосмотр</i></p> <p><b>11.00</b>  <i>Подготовка флэшмоба</i></p> <p><b>17.30</b>  <b>Вызов принят</b>  <i>Подготовка отрядов к открытию смены</i></p> <p><b>20.00</b>  <b>Квест</b>  <i>«Тропа доверия!»</i></p> <p><b>21.30</b>  <b>Огонек</b>  <i>«Законы нашего отряда, письмо в</i></p>	<p><b>Рота подъем</b>  <i>Зарядка, уборка</i></p> <p><b>11.00</b>  <i>Подготовка флэшмоба</i></p> <p><b>Отрядное время</b>  <i>(подготовка к открытию лагерной смены, имидж, девиз, название, знамя)</i></p> <p><b>17.00</b>  <b>Редактура</b>  <i>Генеральные репетиции на сцене</i></p> <p><b>20.00</b>  <b>Открытие</b>  <i>смены</i></p> <p><b>21.20</b>  <b>Костер дружбы</b></p> <p><b>21.50</b>  <i>дискотека</i></p>	<p><b>Рота подъем</b>  <i>Зарядка, уборка</i></p> <p><b>11.00</b>  <b>УРОКИ МУЖЕСТВА</b>  <i>Мастер классы по ТБ (пож, терор, мошенники, баня, массовые мероприятия, в столовой)</i></p> <p><b>17.00-18.00</b>  <b>Час добрых дел</b>  <i>(старшие помогают младшим)</i></p> <p><b>18.00</b> проверка уголков отряда</p> <p><b>20.00</b>  <b>Конкурс</b>  <i>«Угадай мелодию»</i></p> <p><b>21.30</b>  <i>Просмотр фильма</i></p>	<p><b>Рота подъем</b>  <i>Зарядка, уборка</i></p> <p><b>11.00</b>  <i>Герои сегодняшнего дня (СВО, мама-героиня, дети герои, волонтеры, ВОВ, афган или полиция)</i></p> <p><b>17.00</b>  <b>Редактура</b>  <i>Генеральные репетиции на сцене</i></p> <p><b>20.00.</b>  <b>Концерт</b>  <i>«Мы помним, мы гордимся!»</i></p> <p><b>21.30</b>  <b>Огонек</b></p>	<p><b>Рота подъем</b>  <i>Зарядка, уборка</i></p> <p><b>11.00</b>  <b>УРОКИ МУЖЕСТВА</b>  <i>Модуль 1 Начальная военная подготовка (строевая, огневая, медицинская, химическая, инженерная, тактическая)</i></p> <p><b>17.00</b>  <i>Направление «Экология и охрана природы» Движения Первых</i></p> <p><b>20.00.</b>  <b>К-с рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику</b></p> <p><b>20.00</b>  <b>Интерактив</b>  <i>Первых</i></p> <p><b>21.50</b></p>	<p><b>Рота подъем</b>  <i><u>ЗАРЯДКИ НЕТ</u>, уборка</i></p> <p><b>9.20</b> Медосмотр</p> <p><b>11.00</b>  <b>Редактура</b>  <i>Генеральные репетиции на плацу</i></p> <p><b>17.30</b>  <b>Конкурс-смотр</b>  <i>песни и строя «Красив в строю, силен в бою»</i></p> <p><b>20.00</b>  <b>ЗАРНИЦА</b>  <i>(строевая, огневая, медицинская, химическая, инженерная, тактическая)</i></p> <p><b>21.30</b></p>

	будущее»		«_____»		дискотека	Огонек
8 (13 июля)	9(14 июля)	10(15 июля)	11(16 июля) День профориентации	12(17 июля)	13(18 июля)	14(19 июля)
<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка <b>11.00</b> <b>Подготовка к фестивалю дружба народов</b> <b>17.00</b> <b>Редактура</b> <i>Генеральные репетиции на сцене</i> <b>20.00</b> <b>Фестиваль дружбы народов</b> (быт, блюда, костюм, танец/песня) <b>21.50</b> дискотека	<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка <b>11.00</b> 15-минутные мастер-классы по ЗОЖ («Солнце, «Осанка, «Правильное питание», «Аптека под ногами». «Как поднять себе настроение!», комплекс лечебной оздоровительной гимнастики, «Зеленая аптечка» ПП при укусах насекомых) <b>17.00</b> <b>Фото-кросс</b> <b>«Частичку Родины дарю»</b> отразить на фотографиях те предметы, которые, по их мнению, могут символизировать свою малую Родину <b>20.00</b> <b>ЧЕМПИОНАТ по футболу</b> <b>20.00</b> <b>Игра (Казаново).</b> <b>21.50</b>	<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка <b>11.00</b> <b>Редактура</b> <i>Генеральные репетиции на сцене</i> <b>17.00</b> <b>КОНКУРС</b> <b>стихотворений</b> о мире, войне и жизни <b>20.00</b> <b>ДОРЕ</b> <b>По фильмам и книгам о ВОВ</b> <b>21.50</b>	<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка <b>11.00</b> <b>День профориентации</b> (работа салонов и организаций) <b>17.00</b> <b>День профориентации</b> (работа салонов и организаций) <b>20.00</b> <b>УРОКИ</b> <b>МУЖЕСТВА</b> <b>Модуль 2</b> 1-2 отряд Своя -игра «Полководцы» 3-4 отряд игра «Структура ВС РФ» 5-6 отряд К-с среди мальчиков «А ну-ка парни!» <b>21.30</b> <b>Огонек</b>	<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка <b>11.00</b> <b>УРОКИ</b> <b>МУЖЕСТВА</b> Модуль 3 1) кросс/эстафета 2) кросфит 3) полоса препятствий, 4) рукопашный бой 5) выживание 6) Прикладная ФК <b>17.00</b> <b>Волейбол на покрывалах</b> <b>20.00</b> <b>Конкурс</b> <b>«Звёздный час Вожатого»</b> <b>21.50</b> <b>Дискотека</b>	<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка <b>11.00</b> Классная встреча «Профессия Блогер/Режиссер» <b>17.00</b> <b>конкурс</b> <b>«Лучшая стенгазета»</b> <b>ГЕРОИ</b> среди нас <b>17.00</b> <b>Съемка фильмов</b> <b>«История одного солдата»</b> <b>«Скажи нет....»</b> <b>20.00</b> <b>«Камера, мотор»</b> <b>21.30</b> <b>Просмотр фильма</b>	<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка <b>11.00</b> <b>УРОКИ</b> <b>МУЖЕСТВА</b> Модуль 4 1. Зеленая пятка, 2. Ориентирование, 3. Военная техника, 4. Полоса Препятствий 5. Шифрование, 6. Лидерство <b>17.00</b> <b>ЧЕМПИОНАТ</b> <b>Волейбол</b> <b>20.00</b> <b>КВН на военную тематику</b> (приветствие, миниатюры, разминка) <b>21.50</b> дискотека

Дискотека				
15(20 июля)	16(21 июля)	17(22 июля)	18(23 июля)	
<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка  <b>11.00</b>  <b>МАЛЫЕ ВОЕННЫЕ ИГРЫ</b> (ДАРТС, пресс, скакалка, отжимание, подтягивание +растяжка, прыжки в длину)  <b>17.00</b> <b>МАЛЫЕ ВОЕННЫЕ ИГРЫ</b>  <b>18.00</b> <b>ЭСТАФЕТА</b>  <b>20.00</b> Награждение К-с чердидинг К-сы на смекалку  <b>21.30</b> <b>Огонек</b>	<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка  <b>ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>  <b>20.00</b> <b>Вожатский концерт</b> «_____»  <b>21.50</b> <b>дискотека</b>	<b>Рота подъем</b> Зарядка, уборка  <b>17.00</b> <b>Редактура</b> <i>ВСПОМИНАЕМ ФЛЕШ-МОБ</i>  <b>17.00</b> <b>Редактура</b> <i>Генеральные репетиции на сцене</i>  <b>20.00</b> <b>КОНЦЕРТ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ</b>  <b>21.30</b> <b>КОСТЕР</b>  <b>21.50</b> <b>ДИСКОТЕКА</b>	<b>Рота подъем</b>  <i>День ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ</i> <i>Фото - флемимоб</i>  <b>Операция ЗАЧИСТКА ТЕРРИТОРИИ</b>  <i>(Уборка корпусов)</i>  с 12 ч ВЫЕЗД	

